

Re (Rechtschreibung entdecken)

Modul I

- Austausch über Ist-Zustand im Rechtschreibunterricht
- Vorstellung des Unterrichtskonzepts
- Einführung der 1. Strategie: Schwingen
- Besondere Buchstaben
- Materialien für den Unterricht/Praxisübungen
- Umsetzung im Unterricht
- Vereinbarungen in der Lerngruppe
- Lernplakate
- Diagnosekompetenz (L und SuS), Fehleranalyse
- Implementierung im Schullehrplan

Modul II

- Klärung von Fragen, die sich zum Schwingen aus der Praxis ergeben/ Wiederholung der 1. Strategie
- ReLv im Kontext der Anforderungsbereiche der KLP Sek.I
- Einführung der 2. und 3. Strategie: Verlängern und Zerlegen
- Materialien für den Unterricht/Praxisübungen
- Umsetzung im Unterricht: entdeckendes, forschendes Lernen
- ReLv als Unterrichtskonzept mit integrierter individueller Förderung
- Diagnosekompetenz (L und SuS), Fehleranalyse
- Implementierung in den Schullehrplan

Modul III

- Klärung von Fragen, die sich zu den bisherigen Strategien aus der Praxis ergeben
- Wiederholung der Strategien Schwingen, Verlängern, Zerlegen
- Einführung der 4. und 5. Strategie: Ableiten und Merken
- Materialien für den Unterricht/Praxisübungen
- Umsetzung im Unterricht: Klassenarbeiten/Tests,
- Korrekturzeichen, Berichtigungen
- Implementierung im schulinternen Lehrplan Deutsch

Modul IV

- Klärung von Fragen zu den bisherigen Modulen
- Wiederholung der bisher gelernten Strategien
- i/ie-Schreibung
- s/ss/ß-Schreibung
- Großschreibung von Nomen
- Materialien für den Unterricht/Praxisübungen
- Diagnoseverfahren/ diagnostizieren und fördern im Kontext individueller Förderung
- Implementierung im Schullehrplan

Lv (Lesen verstehen)

Modul V

- Klärung von Fragen zu den bisherigen Modulen und Wiederholung aller Rechtschreibstrategien
- Theorie des Lesens
- Diagnoseverfahren
- ReLv-Strategien als Dekodierhilfe
- Lautleseverfahren
- Vielleseverfahren
- Lesestrategien
- Lesefreundliche Schumatmosphäre
- Implementierung im Schullehrplan